

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء / 1445ھ

مجموع الارقام

الورقة الاولى

الوقت المحدد

العقائد والكلام

ثلاث ساعات

نوٹ: ہر قسم سے دو سوالات حل کریں؟

قسم اول عقائد نسفی

سوال نمبر 1: قال اهل الحق حقائق الاشياء ثابتة و العلم بها متحقق خلافا للسوفسطائية و

اسباب العلم للمخلق ثلاثة الحواس السليمة و الخبر الصادق و العقل .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟ نیز بتائیں کہ اہل الحق کون لوگ ہیں؟ بیان کریں؟

(ب) حواس سلیمہ سے مراد کیا ہے؟

سوال نمبر 2: (الف) خبر صادق کی اقسام لکھیں نیز خبر متواتر اور خسر الرسول الموبد بالمعجزة کی

وضاحت کریں؟

(ب) عقل کے ذریعے علم ضروری ثابت ہوتا ہے یا نظری نیز الھام اسباب علم میں سے ہے یا نہیں؟

سوال نمبر 3: (الف) اللہ تعالیٰ کی صفات ثبوتیہ اور سلبیہ تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تفرقات قلمبند کریں؟

(1) قرآن (2) رزق (3) میزان (4) ایمان

قسم ثانی الحق المبین

سوال نمبر 4: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رو کیا ان میں سے تین کے

ہم تحریر کریں؟

(ب) تعظیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر دلالت کرنے والی کوئی دو آیات تحریر کریں؟

سوال نمبر 5: (الف) کیا توہین کا تعلق عرف عام اور محاورات اہل زبان پر ہوتا ہے؟ اپنا موقف تفصیلاً

بیان کریں؟

(ب) مسئلہ کفر میں اہل سنت و جماعت کا مسلک اختصار کے ساتھ پر قلم کریں؟

سوال نمبر 6: (الف) جس مسلک کے اکابر علماء نے کفریہ عبارات لکھیں، کیا اس مسلک کے دور حاضر

سلمان عبارت کو کفریہ سمجھتے ہیں؟ وضاحت کریں؟

(ب) کیا کسی مسلک کے علماء کی دینی خدمات کو مد نظر رکھ کر یہ کہنا درست ہے کہ انہوں نے تو جین آئین، عبارات نہیں لکھی ہوں گی؟

☆☆☆

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الاولى: العقائد والكلام

نوٹ: ہر قسم سے دو سوالات حل کریں۔

قسم اول عقائد نسفی

سوال نمبر 1: قال اهل الحق حقائق الاشياء ثابتة و العلم بها متحقق خلافا للسوفسطائية و

اسباب العلم للخلق ثلاثة الحواس السليمة و الخبر الصادق و العقل .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟ نیز بتائیں کہ اہل الحق کون لوگ ہیں؟ بیان کریں؟

(ب) حواس سلیمہ سے مراد کیا ہے؟

جوابات: (الف) عبارت کا ترجمہ:

اہل حق کے نزدیک تمام اشیاء کی حقیقتیں ثابت ہیں اور ان کا علم متحقق ہے، سوفسطائیہ کے خلاف (کہ وہ

حقائق اشیاء کا انکار کرتے ہیں) اور مخلوق کے لیے علم (حاصل ہونے) کے تین اسباب ہیں: صحیح حواس، سچی

خبر اور عقل۔

اہل حق سے مراد لوگ: اہل حق سے مراد "اہل السنۃ والجماعۃ" ہیں۔ جنہوں نے نبی کریم صلی اللہ

علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی پیروی کی۔

معتزلہ صرف اپنے آپ کو حق پر جانتے ہیں اور باقی سب کو باطل گردانتے ہیں، اس لیے انہوں نے اپنا

نام "اہل حق" رکھا ہوا تھا۔

(ب) حواس سلیمہ کی وضاحت:

(i) سمع: وہ قوت جو کان کے سوراخ کے پیچھے بچھائے ہوئے پردوں میں رکھی گئی ہے، جب ہوا کے

ذریعے آواز ان پردوں تک پہنچتی ہے، تو انسان کو آواز کا ادراک ہوتا ہے۔

(ii) بصر: وہ قوت ہے، جو دو پٹھوں میں رکھی گئی ہے، یہ دونوں پٹھے دماغ میں ملے ہوئے ہیں اور ایک

کا ایک ایک آنکھ سے تعلق ہے۔

(iii) شمع: دماغ کے اگلے حصہ میں دو ابھرے ہوئے گوشت کے فالتو حصوں میں یہ قوت رکھی گئی ہے، جب ہوا کے ذریعے کوئی بوضیوم تک پہنچتی ہے، تو اس قوت کے ذریعے سے اس کا ادراک ہوتا ہے۔

(iv) لہس: تمام جسم میں ایک قوت رکھی گئی ہے، اس سے گرمی اور سردی، خشکی اور تری کا احساس ہوتا ہے۔

(v) ذوق: یہ قوت زبان میں رکھی گئی ہے، اس میں میٹھے اور کڑوے کا ادراک ہوتا ہے۔

سوال نمبر 2:-

(الف) خبر صادق کی اقسام لکھیں نیز خبر متواتر اور خبر الرسول المؤید بالمعجزۃ کی وضاحت کریں؟

(ب) عقل کے ذریعے علم ضروری ثابت ہوتا ہے یا نظری نیز الہام اسباب علم میں سے ہے یا نہیں؟

جوابات: (الف) خبر صادق:

خبر صادق: وہ ہے جو واقع کے مطابق ہو، کیونکہ خبر ایک کلام ہے اور اس کی خارج کے ساتھ ایک نسبت ہے۔

خبر صادق کی دو اقسام ہیں: خبر متواتر اور خبر رسول المؤید بالمعجزۃ

وضاحت: (۱) خبر متواتر: وہ خبر ہے، جو قوم کی زبانوں پر صادق ہو اور وہ قوم لحاظ تعداد اتنی ہو کہ ان کا عادیہ جمعوت پر جمع ہونا محال ہو مثلاً کلمہ وجود وغیرہ۔ اس سے علم ضروری حاصل ہوتا ہے۔

(۲) خبر رسول المؤید بالمعجزۃ: اس رسول کی خبر جس کی رسالت کو اس کے معجزات سے تائید حاصل ہوتی ہے یعنی وہ نبوت کا دعویٰ کرے اور اس سے معجزات ظاہر ہوں، کیونکہ جو شخص نبوت کا دعویٰ کرے اس کے ہاتھوں معجزہ ظاہر نہیں ہو سکتا، اسے معجزہ دیا نہیں جاتا، خبر رسول سے علم استدلالی حاصل ہوتا ہے، یعنی دلیل میں نظر کرنے سے علم حاصل ہوتا ہے۔ یقین اور ثبوت سے خبر رسول سے حاصل ہونے والا علم، علم ضروری کے مشابہ ہوتا ہے یعنی دونوں سے یقین حاصل ہوتا ہے۔

(ب) عقل سے ثابت ہونے والا علم:

عقل: وہ قوت ہے، جس سے نفس علوم و ادراکات کے لیے تیار ہوتا ہے۔ عقل سے جو علم بغیر فکر کے حاصل ہو، وہ علم ضروری ہوتا ہے مثلاً کل، جز سے بڑا ہوتا ہے اور جو علم استدلال کے ذریعے حاصل ہو، وہ علم ظاہری ہوتا ہے۔

الہام اسباب علم میں سے ہے یا نہیں: الہام سے علم مخلوق کے لیے علم ثابت نہیں ہوتا، کیونکہ یہ ایک شخص ہوتا ہے اور جس شخص کو الہام ہو اس کو علم حاصل ہوگا۔ یعنی الہام علم کا سبب ہے صرف اس شخص کے لیے جس کو الہام ہوا ہے کیونکہ اس کا ثبوت حدیث مبارکہ میں ہے۔ اس کے علاوہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ سلف صالحین کی کثیر جماعت کو الہام ہوا کرتا تھا۔ (کنز العمال)

سوال نمبر 3: (الف) اللہ تعالیٰ کی صفات ثبوتیہ اور سلبیہ تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعارف قلمبند کریں؟

(۱) قرآن (۲) رزق (۳) میزان (۴) ایمان

جوابات: (الف) اللہ تعالیٰ کی ثبوتیہ صفات:

ان کو ذاتیہ بھی کہتے ہیں:

- | | | | | |
|----------|----------|---------|--------|---------|
| ۱- علم | ۲- قدرت | ۳- حیات | ۴- قوت | ۵- سمع |
| ۶- بصر | ۷- ارادہ | ۸- کلام | ۹- حکم | ۱۰- فعل |
| ۱۱- ترقی | ۱۲- مشیت | | | |

اللہ تعالیٰ کی صفات سلبیہ:

اللہ تعالیٰ کی صفات سلبیہ درج ذیل ہیں:

۱- لیس بعرض: اللہ تعالیٰ عرض نہیں ہے، کیونکہ عرض اپنے قیام میں غیر کا محتاج ہے اور عرض کی بناء ممتنع ہے۔

۲- ولا جسم: اللہ عزوجل کا جسم بھی نہیں ہے، کیونکہ جسم جو ہر مفردہ سے مرکب ہوتا ہے اور جسم متغیر ہوتا ہے یعنی کسی مکان میں ہوتا ہے، جبکہ اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے۔

۳- ولا جوہر: ہمارے نزدیک "جزء لا یتجزی" ہے اور یہ متغیر بھی ہے اور جسم کا ایک ٹکڑا بھی ہے، اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے۔

۴- ولا مصور: اللہ عزوجل صورت اور شکل والا بھی نہیں جیسے انسان کی شکل و صورت ہوتی ہے، کیونکہ شکل و صورت جسم کا خاصہ ہے اور اللہ تعالیٰ جسم سے پاک ہے۔

۵- ولا محدود: اللہ عزوجل محدود بھی نہیں ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ کی نہ حد ہے اور نہ نہایت۔

۶- ولا معدود: اللہ تعالیٰ عدد و کثرت والا بھی نہیں ہے۔

۷- ولا متبعض ولا متجز: اللہ تعالیٰ نہ ابغاض والا ہے، نہ اجزاء والا ہے اور نہ ہی ابغاض و اجزاء سے مرکب ہے، کیونکہ ان میں اجزاء کی حاجت ہے اور یہ وجوب کے منافی ہے۔

- 8- ولا متناه: یعنی اللہ تعالیٰ کی کوئی انتہا نہیں ہے، وجہ یہ ہے کہ انتہا مقادیر و اعداد کی ہوتی ہے اور اللہ تعالیٰ مقادیر و اعداد سے پاک ہے۔
- 9- ولا یوصف بالماہیۃ: وہ کسی شے کے ساتھ جنس میں شریک نہیں کہ اللہ تعالیٰ کے ہرے میں "ماہو" کے ذریعے سوال ہو سکے۔
- 10- ولا یوصف بالکیفیۃ: اللہ عزوجل کسی کیفیت (حرارت و برودت) سے بھی متصف نہیں ہے، کیونکہ یہ تمام اجسام کی صفات ہیں اللہ عزوجل جسم سے پاک ہے۔
- 11- ولا یتسکن فی مکان: اللہ تعالیٰ کسی مکان میں متسکن نہیں ہے، وجہ یہ ہے کہ متسکن کا معنی ہے ایک جگہ کا دوسرے جگہ میں نفوذ۔ بعد کی دو قسمیں ہیں: عرضی اور جوہری۔

(ب) تعریفات اصطلاحات:

- 1- قرآن کی تعریف: قرآن کلام الہی ہے اور مخلوق نہیں ہے، وہ ہمارے مصاحف میں لکھا ہوا ہے، ہمارے دلوں میں محفوظ ہے، ہماری زبانوں پر پڑھا جاتا ہے اور ہمارے کانوں سے سنا جاتا ہے۔
- 2- رزق کی تعریف: رزق ہر اس چیز کو کہتے ہیں جو اللہ تعالیٰ حیوان کی طرف بھیجے دو غذا ہو یا غیر غذا، حلال و حرام دونوں کو شامل ہے۔
- 3- میزان کی تعریف: وہ ترازو جس کے دو پلڑے ہوتے ہیں اور اس میں روز قیامت انسانوں کے اعمال کی مقدار جانی جائے گی۔
- 4- ایمان کی تعریف: سچے دل سے ان باتوں کی تصدیق کرنا جو ضروریات دین سے ہوں، ایمان کہلاتا ہے۔

یا

تصدیق النبی صلی اللہ علیہ وسلم فیما جاء به من عند اللہ تعالیٰ و الاقرار به .
قسم ثانی الحق المبین

نمبر 4: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رد کیا ان میں سے تین کے نام تحریر کریں؟

(ب) تعظیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر دلالت کرنے والی کوئی دو آیات تحریر کریں؟

بات: (الف) تقویۃ الایمان کا رد کرنے والے علماء کے نام:

مولانا افضل الحق خیر آبادی

ii- مولانا عنایت احمد کاکوروی

iii- مولانا شاہ رؤف احمد نقشبندی مجددی رحمہ اللہ تعالیٰ

(ب) قرآن کریم سے تعظیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر دلائل:

اس حقیقت سے انکار نہیں ہو سکتا کہ تمام دین ہمیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس سے ملا ہے۔ حتیٰ کہ اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات اس کے ملائکہ، اس کی کتابوں اور رسولوں اور یوم قیامت وغیرہ عقائد و اعمال سب چیزوں کا علم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہم کو عطا فرمایا۔ اس لیے سارے دین کی بنیاد اور اصل الاصول نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مقدسہ ہے، اور بس۔ بنا بریں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیثیت ایسی عظیم ہے جب کے وزن کو مومن کا دل و دماغ محسوس کرتا ہے۔ مگر کما حقہ کا اظہار کسی صورت سے ممکن نہیں۔ ایسی صورت میں تعظیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اہمیت کسی مسلمان سے مخفی نہیں رہ سکتی۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں نہایت اہتمام کے ساتھ مسلمانوں کو بارگاہ رسالت کے آداب کی تعلیم فرمائی۔ ارشاد ہوتا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ
كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝ (۲) (پ: ۲۶، سورہ حجرات)
اے ایمان والو! بلند نہ کرو اپنی آواز نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی آواز پر اور نہ ان کے ساتھ بہت زور
سے بات کرو جیسے تم ایک دوسرے سے آپس میں زور سے بولا کرتے ہو۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ تمہارا کیا کرایا
سب کچھ اکارت جائے اور تمہیں خبر بھی نہ ہو۔

اس کے ساتھ ہی دوسری آیت میں ارشاد ہوتا ہے:

إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ
لِلتَّقْوَى ۖ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ۝ (۳) (پ: ۲۶، سورہ حجرات)
بے شک جو لوگ اپنی آوازیں پست کرتے ہیں رسول اللہ کے نزدیک وہ ایسے لوگ ہیں جن کے دل کو
اللہ تعالیٰ نے پرہیزگاری کے لیے پرکھ لیا ہے۔ ان کے لیے بخشش اور بڑا ثواب ہے۔

تیسری آیت میں ارشاد فرمایا:

إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۖ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ
تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ۖ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ (۵، ۴) (پ: ۲۶، سورہ حجرات)
اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم! بے شک جو لوگ آپ کو آپ کے رہنے کے حجروں سے باہر پکارتے ہیں ان
کا اکثر حصہ عقل مند نہیں ہوتا۔ اگر وہ صبر کرتے اور آپ کی طرف تشریف لے

۲۰۲۴ء کے حق میں بہتر ہوتا اور اللہ تعالیٰ بخشے والا مہربان ہے۔

۱۱۔ (الف) کیا توہین کا تعلق عرف عام اور محاورات اہل زبان پر ہوتا ہے؟ اپنا موقف تفصیلاً بیان کریں؟

(ب) مسئلہ تکفیر میں اہل سنت و جماعت کا مسلک اختصار کے ساتھ پر قلم کریں؟

(الف) توہین کا تعلق عرف عام اور محاورات اہل زبان پر ہوتا:

بعض لوگ توہین کے کلمات کے معانی میں طرح طرح کی تاویلیں گھڑ لیتے ہیں لیکن یہ نہیں سمجھتے کہ اگر کسی تاویل سے معنی مستقیم ہو بھی جائے تو اس کے باوجود عرف عام اور محاورات اہل زبان میں اس کلمہ سے توہین کا معنی ملبوم پایا جائے تو پھر سب تاویلات بے کار ہوں گی۔ مثال کے طور پر اگر کوئی اپنے والد یا سر کو "ولدہ الحرام" کہے اور تاویل یہ پیش کرے کہ لفظ حرام سے مراد حرام نہیں بلکہ محترم مراد ہے جیسے مسجد حرام۔ لہذا ولدہ الحرام سے مراد ولد محترم ہے تو یقیناً کوئی اہل انصاف کسی بزرگ کے حق میں اس تاویل کی رائے یہ لفظ بولنے کو قطعاً ناجائز قرار دے گا اور ان کلمات کو بر بنائے عرف عام اور محاورات اہل زبان میں توہین کہے گا اور ناجائز قرار دے گا۔

لہذا تقرین سے درخواست ہے کہ علماء دیوبند کی توہین آمیز عبارات پڑھتے وقت اس اصل کو پیش نظر رکھیں اور یہ دیکھیں کہ عرف عام اور محاورہ کے اعتبار سے اس عبارت میں توہین ہے یا نہیں۔

(ب) مسئلہ تکفیر میں اہل سنت و جماعت کا مسلک:

مکفیر میں ہمارا مسلک ہمیشہ یہی رہا ہے کہ جو شخص بھی کلمہ کفر بول کر اپنے قول یا فعل سے التزام کفر کرے گا تو ہم اس کی تکفیر میں تامل نہیں کریں گے۔ خواہ وہ دیوبندی ہو یا بریلوی، لنگی ہو یا کانگریسی، بچہ ہو یا بوڑھی۔ اس بارے میں اپنے پرانے کا امتیاز کرنا اہل حق کا شیوہ نہیں۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ بسنے والے کو کفر بولا تو ساری لیگ کافر ہو گئی یا ایک ندوی نے ایک التزام کفر کیا تو معاذ اللہ سارے ندوی ہو گئے۔ ہم تو بعض دیوبندیوں کی عبارات کفریہ کی بناء پر ہر ساکن دیوبند کو بھی کافر نہیں کہتے۔ چاہے کہ تمام لنگی اور سارے ندوی کافر ہوں۔ ہم اور ہمارے اکابر نے بار بار اعلان کیا کہ ہم کسی دیوبندی یا لنگی کو کافر نہیں کہتے۔ ہمارے نزدیک وہی لوگ کافر ہیں جنہوں نے معاذ اللہ تعالیٰ اور اللہ تعالیٰ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم و محبوبانِ ایزدی کی شان میں صریح گستاخیاں کیں اور باوجود تنبیہ شدید کے ان اپنی گستاخیوں سے توبہ نہیں کی۔ نیز وہ لوگ جو ان کی گستاخیوں کو حق سمجھتے ہیں اور گستاخی کرنے والے کو اہل حق اپنا مقتدا اور پیشوا مانتے ہیں اور بس۔ اس کے علاوہ ہم نے کسی مدعی اسلام کی تکفیر کے لیے ایسے لوگ جن کی ہم نے تکفیر کی ہے، اگر ان کو ٹھولا جائے تو وہ بہت قلیل اور محدود افراد ہیں۔ ان

سوال نمبر 6: (الف) جس مسلک کے اکابر علماء نے کفریہ عبارات لکھیں، کیا اس مسلک کے دور حاضر کے علماء ان عبارات کو کفریہ سمجھتے ہیں؟ وضاحت کریں؟

(ب) کیا کسی مسلک کے علماء کی دینی خدمات کو مد نظر رکھ کر یہ کہنا درست ہے کہ انہوں نے تو جین آمیز عبارات نہیں لکھی ہوں گی؟

جوابات: (الف) کفریہ عبارات ہر دور کے علماء کا رد عمل:

علماء دیوبند کی جن توہین آمیز عبارات کی عرب و عجم کے علماء اہلسنت نے تکفیر کی ہے، تو حقیقت میں ان کے مفتیان کے نزدیک بھی وہ تکفیر حق ہے، لیکن محض اس لیے کہ وہ ان کے اپنے مقتداؤں اور پیشواؤں کی عبارات ہیں تکفیر نہیں، حالانکہ وہ جانتے ہیں کہ ان عبارات میں کفر صریح موجود ہے۔ اگر ان مفتیان سے انہی کے پیشواؤں کی کوئی عبارت لکھ کر فتویٰ طلب کیا جائے جس کے متعلق انہیں علم نہ ہو کہ وہ ان کے اکابر علماء کی عبارت ہے، تو اس عبارت کے لکھنے والے پر بے دھڑک ہو کر فتویٰ کفر صادر فرما دیتے ہیں۔ جب انہیں بتایا جائے کہ یہ آپ کے فلاں مقتدا کا قول ہے، تو پھر بجز ذلت آمیز سکوت کے کوئی جواب نہیں بن پاتا۔ اس کی ایک مثال یہ ہے کہ ایک دیوبندی عقیدہ کے مولوی نے جو مودودیت کا شکار ہو چکے تھے، مودودی صاحب کو دیوبندیوں کے حامد کردہ الزامات سے بری الذمہ ثابت کرنے کے لیے مولوی محمد قاسم نانوتوی صاحب کی ایک عبارت ان کی کتاب سے نقل کر کے دارالافتاء دیوبند بھیجی، اور اس پر فتویٰ طلب کیا۔ مگر یہ نہ بتایا کہ عبارت کس کی ہے؟ تو دیوبند مفتی صاحب نے بے دھڑک ہو کر فتویٰ کفر لگا دیا۔ پھر یہ فتویٰ دیوبندیوں کے گلے میں مچھلی کے کانٹے کی طرح پھنس کر رہ گیا۔

(ب) علماء کرام کی دینی خدمات کے پیش انہیں توہین آمیز عبارات سے بڑی

قرار دینا:

بعض لوگوں کے نزدیک فلاں مسلک کے علماء نے بہت زیادہ دین کی خدمت کی، انہوں نے بے شمار کتب لکھیں، ان کے بہت سے لوگ پیری مریدی بھی کرتے ہیں اور بہت سے عابد و زاہد بھی ہیں۔ انہوں نے اپنی تقریریں اور تحریروں سے دین کی بہت زیادہ تبلیغ و اشاعت بھی کی ہے، تو اس سب کی بنا پر انہیں حلیم نہیں کرنا، انہوں نے توہین آمیز عبارات بھی لکھی ہوں گی؟ تو اس اعتراض کا جواب یہ ہے کہ اس کے لوگوں سے توہین کا سرزد ہو جانا شرعاً اور عقلاً کسی بھی طرح محال نہیں۔ بلکہ بن ہاعظم نے بڑے زاہد اور مستجاب الدعوات ہونے کے باوجود حضرت موسیٰ علیہ السلام کی مخالفت کی اور اہانت کا مرتکب

اور بیش کے لیے ذلت کے گڑھے میں گر گیا۔ اسی طرح شیطان بھی عابد و زاہد اور عالم و عارف ہونے کے باوجود حضرت آدم علیہ السلام کی توہین کا مرتکب ہوا اور اللہ کی بارگاہ سے رد ہو گیا۔
خارج و معتزلہ اور دیگر فرقہ باطلہ کے علمی و عملی کارناموں سے دور حاضر کے عالم برابر نہیں ہو سکتے لیکن احباب کے باوجود قعر ضلالت سے نہ بچ سکے۔ رہی دین کی خدمت و حمایت کی بات تو اس کے لیے ضروری نہیں کہ وہ اہل حق ہی کے ذریعے ہو، بلکہ اللہ تعالیٰ یہ کام دین کی تائید کے مافرانوں اور فاجروں سے بھی کروا لیتا ہے۔
حدیث مبارکہ میں ہے:

ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر (بخاری شریف ج ۱)
پس کسی بھی مسئلہ کے علماء کی دینی خدمات کو مد نظر رکھ کر یہ کہنا درست نہیں کہ انہوں نے یہ توہین آمیز بات نہیں کہی ہوگی۔

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء/۱۴۴۵ھ

مجموع الارقام

۱۰۰

الورقة الثانية:

المیراث

الوقت المحدد

ثلاث ساعات

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے تین سوالات حل کریں؟

سوال نمبر ۱: (الف) علم فرائض کی تعریف، موضوع اور غرض بیان کریں؟

(ب) علم فرائض کو نصف علم کہنے کی وجوہات تحریر کریں؟

سوال نمبر ۲: (الف) اسباب ارث تحریر کریں؟

(ب) موانع ارث تفصیلاً سپرد قلم کریں؟

سوال نمبر ۳: (الف) کتاب اللہ میں جو فروض ہیں وہ اور ان میں سے ہر ایک کا مخرج تحریر کریں؟

(ب) عصبہ بنفہ اور عصبہ مع غیرہ کی تعریفات لکھیں؟

سوال نمبر ۴: (الف) شوہر اور سگی بہنوں کے احوال زینت قرطاس کریں؟

(ب) نسبت تماشل اور تداخل کی تعریفات سپرد قلم کریں؟

سوال نمبر ۵: درج ذیل میں سے چار مسائل حل کریں؟

(۱) چار بیٹیاں باپ

(۲) شوہر ماں

(۳) بیٹی باپ

(۴) ماں باپ

(۵) باپ دو بھائی

(۶) شوہر سگی بہن

☆☆☆

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الثانية: المیراث

سوال نمبر ۱: (الف) علم فرائض کی تعریف، موضوع اور غرض بیان کریں؟

(ب) علم فرائض کو نصف علم کہنے کی وجوہات تحریر کریں؟

جوابات: (الف) علم فرائض کی تعریف:

فرائض فرائض کی جمع ہے، جس کے معنی ہیں مقررہ حصہ اور اسطلاح میں علم فرائض اس علم کو کہتے ہیں جس سے ترکہ (مرنے والے کا بچا ہوا مال) میں میت کے ورثاء کا پورا پورا حق معلوم ہو جائے۔ علم فرائض کا موضوع: علم فرائض کا موضوع ترکہ اور وارث ہے، کیونکہ علم فرائض میں ترکہ اور وارث کے متعلق ہی بحث ہوتی ہے یعنی متونی کے ترکہ کے کون کون سے افراد وارث بنتے ہیں۔ علم فرائض کی غرض و غایت: ورثاء تک ان کا پورا پورا حق پہنچانا، یہ علم فرائض کی غرض و غایت ہے۔

(ب) علم میراث کے نصف علم ہونے کی وجوہات:

علم میراث کے نصف علم ہونے کی تین وجوہات درج ذیل ہیں:

(۱) باعتبار حالت: انسان کی دو حالتیں ہیں: زندگی اور موت۔ علم فرائض کے علاوہ باقی تمام دینی علوم کا تعلق انسان کی حالت حیات سے ہے، جبکہ علم فرائض کا تعلق انسان کی حالت ممات سے ہے۔ اس وجہ سے یہ علم نصف علم کہلاتا ہے یا اسی وجہ سے اس علم کو نصف علم قرار دیا گیا ہے۔

(۲) باعتبار سبب ملک: ملک کے دو اسباب ہیں:

(i) ضروری، (ii) اختیاری۔

علم فرائض کے علاوہ باقی تمام علوم ملک اختیاری کا سبب بنتے ہیں جبکہ علم فرائض ملک ضروری کا سبب بنتا ہے۔ اس وجہ سے اس علم کو نصف علم قرار دیا گیا ہے۔

(iii) دوسرے علوم و فنون کے مقابل علم الفرائض کی اہمیت اور افادیت زیادہ ہے، کیونکہ اس میں صرف پر مبنی احکام و مسائل کی تفصیل ہے اور وفات کی صورت میں یہ اچانک پیش آتے ہیں۔

ہال نمبر 2: (الف) اسباب ارث تحریر کریں؟

(ب) موانع ارث تفصیلاً سپرد قلم کریں؟

جوابات: (الف) اسباب ارث:

ارث کے تین اسباب ہیں:

i- نسبی قرابت ii- زوجیت یعنی شادی iii- دلاء یعنی ملکیت

(ب) موانع ارث کی تفصیل:

موانع ارث چار ہیں: ۱- رقیۃ، ۲- قتل، ۳- اختلاف دین، ۴- اختلاف دار

۱- رقیقت: غلام یا لونڈی ہونا پہلا مانع ارث ہے، خواہ رقیقت کامل ہو یا ناقص ہو (جیسے قن یعنی مکمل غلام، یا رقیقت ناقص ہو جیسے مکاتبہ برادرانہ ولد)۔

۲- قتل: کسی شخص کو جان سے مار ڈالنا یہ دوسرا مانع ارث ہے یعنی جس قتل سے قاتل پر قصاص یا کفارہ لازم آئے تو ایسا قاتل مقتول کی جائیداد سے محروم رہے گا۔

قتل کی اقسام مع الاحکام درج ذیل ہیں:

قتل عمد: جو قتل جان سے مار ڈالنے کے ارادہ سے صادر ہو، تو اسے قتل عمد کہتے ہیں، قتل عمد کے ساتھ

قصاص لازم آتا ہے۔

قتل شبه عمد: جو قتل جان سے مار ڈالنے کے ارادہ سے صادر ہو لیکن قتل کسی ایسی چیز سے ہو، جو نہ تو غیر

دھار ہو اور نہ ہی بطور ہتھیار استعمال ہو جیسے لٹکھی یا اینٹ سے قتل کرنا، تو ایسے قتل کو قتل شبه عمد کہتے ہیں۔

قتل خطاء: جو قتل جان سے مار ڈالنے کے ارادہ سے صادر نہ ہو، بلکہ وہ قتل غلطی سے واقع ہو جیسے کسی شکار پر چھوڑی گئی گولی، اتفاق سے کسی آدمی کو جا لگے اور آدمی مر جائے، تو ایسے قاتل پر کفارہ واجب ہے اور اس کے عصبہ پر دیت واجب ہے۔

قائم مقام قتل خطاء: جو قتل سونے کی حالت میں کسی دوسرے پر گرنے کی وجہ سے ظاہر ہو، وہ قائم مقام قتل خطاء ہے، ایسے قاتل پر قتل خطاء کا حکم جاری ہوتا ہے۔

قتل بسبب: کسی شخص نے دوسرے کی زمین پر گڑھا کھودا اور اس میں کوئی شخص گر کر مر گیا، تو یہ قتل بسبب ہے۔ ایسی صورت میں اس شخص پر نہ تو قصاص ہے اور نہ ہی کفارہ لازم ہے۔ البتہ اس کے عصبہ کے

ذمہ دیت ہے۔ اس نوعیت کا قتل محرومی وراثت کا باعث نہیں بنتا۔

۳- اختلاف دین:

وارث اور مورث ان دونوں میں سے کسی ایک کا مسلمان ہونا اور دوسرے کا غیر مسلم ہونا، یہ وارث کے لیے تیسرا مانع ارث ہے۔

۴- اختلاف دار (ملک):

غیر مسلم وارث اور غیر مسلم مورث کے ملکوں کا مختلف ہونا یہ وارث کے لیے چوتھا مانع ارث ہے اور وارث اور مورث کے ملکوں کا اختلاف یا تو حقیقی ہو گا یا حکمی۔

حقیقی اختلاف: اختلاف دار یہ ہے کہ وارث اور مورث ان دونوں میں سے کوئی ایک دارالاسلام میں ہو اور دوسرا دارالحرب میں ہو جیسے حربی اور ذمی۔

حکمی اختلاف: حکمی اختلاف یہ ہے کہ دونوں میں سے کوئی ایک شرعی اعتبار سے دارالاسلام سے

اور دوسرا دار الحرب سے ہو، اگرچہ دونوں ایک ہی اسلامی ملک میں رہ رہے ہوں جیسے مستحقین اور ذمی۔

سوال نمبر 3: (الف) کتاب اللہ میں جو فروض ہیں وہ اور ان میں سے ہر ایک کا مخرج تحریر کریں؟

(ب) عصب بنفسہ اور عصب مع غیرہ کی تعریفات لکھیں؟

جوابات: (الف) مخارج کے مسائل / فروض کے مخارج:

۱۔ اگر ایک ہی ہو، تو اس کا ہم نام اس کا مخرج ہوگا مثلاً ربع ہو تو مخرج 4 ہوگا۔ سوائے نصف کے کہ اس کا مخرج دو ہوگا۔

۲۔ اگر ب فروض کا تعلق ایک ہی نوع سے ہو، تو سب سے چھوٹا عدد مخرج ہوگا۔

۳۔ اگر نوع اول میں سے نصف (1/2) اور نوع ثانی سے کوئی ایک ہو یا تمام ہی ہوں تو مسئلہ چھ (6) سے بنے گا۔

۴۔ اگر نوع اول سے ربع (1/4) ہو اور نوع ثانی سے کوئی ایک ہو یا تمام ہی ہوں تو مسئلہ بارہ (12) سے بنے گا۔

۵۔ اگر نوع اول سے ثمن (1/8) ہو اور نوع ثانی سے کوئی ایک ہو یا تمام ہی ہوں تو مسئلہ چوبیس (24) سے بنے گا۔

(ب) تعریفات اصطلاحات:

عصب بنفسہ: اس مرد کو کہا جاتا ہے جسے جب میت کی طرف منسوب کیا جائیگا، تو درمیان میں کسی شخص کا واسطہ نہ ہو جیسے بیٹا اور باپ وغیرہ۔

عصب مع غیرہ: اس عورت کو کہتے ہیں، جو ذوی الفروض میں سے ہو اور اسے کسی عورت نے عصب بنا دیا ہو یا بیٹی کی موجودگی میں سگی بہن یا علاتی بہن عصب بن سکتی ہے۔

سوال نمبر 4: (الف) شوہر اور سگی بہنوں کے احوال زیست قرطاس کریں؟

(ب) نسبت تماثل اور تماثل کی تعریفات سپرد قلم کریں؟

(الف) شوہر کی حالتیں:

شوہر کی دو حالتیں ہیں:

۱۔ نصف: جب میت اولاد بیٹا، بیٹی یا پوتا، پوتی خواہ نچلے درجے تک موجود نہ ہو مثلاً

نورانی گائیڈ (مل شدہ پچہ بات) (۱۸) درجہ عالیہ برائے طالبات (سال اول) 2024

مسئلہ 6/مول: 8

مید	ماں	شہر
سگی بہن	1/3	1/2
1/2	2	3
3		

ii- ربع:

اگر میت کی اولاد بیٹا، بیٹی یا پوتا، پوتی خواہ نچلے درجے تک موجود ہوں مثلاً

مسئلہ 4:

مید	شہر
بیٹا	1/4
عصب	1
3	

سگی بہن کی حالتیں:

سگی بہن کی پانچ حالتیں ہیں:

i- نصف:

جب اکیلی ہو مثلاً

مسئلہ 2:

مید	چچا
سگی بہن	عصب
1/2	1
1	

ii- شلٹان:

جب بہنیں دو یا دو سے زیادہ ہوں مثلاً

مسئلہ 3:

مید	سگی بہنیں
چچا	2/3
عصب	2
1	

نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات)

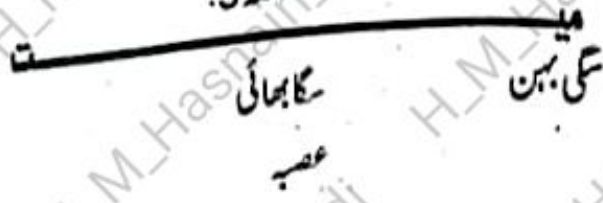
19

درجہ عالیہ بمائے طالبات (سال نزل) 2024

عصبہ بغیرہ:

بجی بہن کے ساتھ سکا بھائی بھی موجود ہو مثلاً

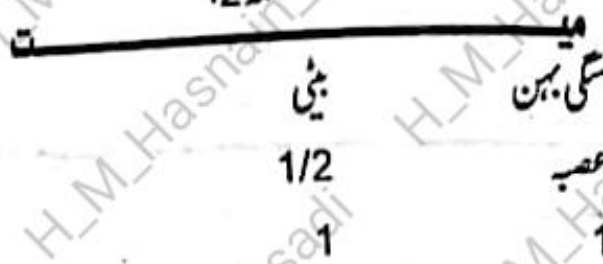
مسئلہ 3:



عصبہ مع غیرہ:

بجی بہن کے ساتھ بیٹی یا پوتی ہو مثلاً

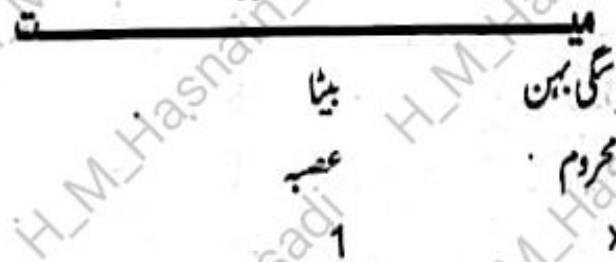
مسئلہ 2:



محروم استقوط:

بہن کا بیٹا یا پوتا نیچے تک موجود ہو مثلاً

مسئلہ 1:



تعریفات اصطلاحات:

نزل: جب دو عدد باہم برابر ہوں، تو ان میں تماشل کی نسبت ہوگی مثلاً 4, 4, 5, 5 وغیرہ۔
تماشل: ایسے دو عدد جس میں چھوٹا عدد بڑے عدد کو پورا پورا تقسیم کر دے، تو ان دو عددوں میں تماشل ہوگی مثلاً 5, 10, 8, 16 وغیرہ۔

درجہ نزل میں سے چار مسائل حل کریں؟

ہارڈیشیاں

باپ

شور	ماں	باپ
(۳) بی	ماں	باپ
(۴) ماں	باپ	دو بیٹیاں
(۵) باپ	ماں	دو بھائی
(۶) شور	ماں	مکی بہن

جوابات: صورتوں کا حل:

۱- می	مسئلہ 6:	ت
چار بیٹیاں	باپ	
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6} + \text{عصب}$	
4	1 + 1	

۲- می	مسئلہ 4:	ت
شور	ماں	باپ
$\frac{1}{2}$	(1/3) ٹٹ مکی	عصب
3	1	2

۳- می	مسئلہ 6:	ت
بی	ماں	باپ
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6} + \text{عصب}$
3	1	1 + 1

۴- می	مسئلہ 6:	ت
ماں	باپ	دو بیٹیاں
$\frac{1}{6} + \text{عصب}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$
0 + 1	1	4
1	1	2,2

مسئلہ 6:

5- می	ماں	ت
باپ	$\frac{1}{6}$	دو بھائی
عصب	1	مخروم
5		x
1- می	ماں	ت
شوہر	$\frac{1}{3}$	بچی بہن
$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$
3	☆☆☆	3

مسئلہ 8/6 عولی

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء / 1445ھ

مجموع الارقام

الورقة الثالثة:

الوقت المحدد

۱۰۰

الفقه

ثلاث ساعات

نوٹ: صرف تین سوالات حل کریں؟

سوال نمبر 1: و یجوز لابن العم ان یزوج بنت عمه من نفسه وقال زفر رحمه الله لا یجوز و اذا اذنت المرأة للرجل ان یزوجها من نفسه فعقد بحضرة شاهدين جاز و قال زفر الشافعی رحمہما اللہ لا یجوز۔

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور اس کا ترجمہ کریں؟

(ب) پہلی عبارت میں من نفسه سے کون مراد ہے اور دوسری عبارت میں من نفسه سے کون مراد ہے؟

(ج) دوسرے مسئلہ میں حضرت شافعی اور امام زفر رحمہما اللہ کی دلیل کیا ہے؟

سوال نمبر 2: ولا ینعقد نکاح المسلمین الا بحضور شاهدين حریین عاقلین بالغین مسلمین رجلیین اور رجل و امرأتین عدولاً کانوا او غیر عدول او محدودین فی القذف۔

(الف) ترجمہ کریں اور عدول کی وضاحت کریں؟

(ب) نکاح میں شہادت کا شرعی حکم کیا ہے اور گواہ کیسے ہونے چاہئیں۔

(ج) لا ینعقد، صیغہ، فعل اور باب واضح کریں۔

سوال نمبر 3: (الف) طلاق حسن، طلاق احسن اور طلاق بدعت کی وضاحت کریں؟

(ب) طلاق بدعت کا حکم کیا ہے، نافذ ہوتی ہے یا نہیں اگر کسی نے طلاق بدعت دی تو اس کا ازالہ کیسے کرے؟

(ج) طلاق رجعی اور طلاق بائن کے حکم میں کیا فرق ہے؟

سوال نمبر 4: (الف) ایلاء، ظہار، خلع اور لعان کی وضاحت کریں؟

(ب) مطلقہ عورت اور بیوہ عورت کی عدت بیان کریں؟

(ج) کفارہ ظہار بیان کریں؟

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الثالثة: الفقه

نوٹ: صرف تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر ۱: لَا يَجُوزُ لِابْنِ الْقَيْمِ أَنْ يُزَوِّجَ بِنْتَ عَمِّهِ مِنْ نَفْسِهِ وَقَالَ زُفَرٌ رَجَعَهُ اللَّهُ لَا يَجُوزُ
وَإِذَا أَذْنِبَ الْمَرْأَةُ لِلرَّجُلِ أَنْ يُزَوِّجَهَا مِنْ نَفْسِهِ لَعَلَّهَا بِحَضْرَةِ شَاهِدَيْنِ جَازٍ وَقَالَ زُفَرٌ
وَالشَّابِعِيُّ رَجَعَهُمَا اللَّهُ لَا يَجُوزُ۔

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور اس کا ترجمہ کریں؟

(ب) پہلی عبارت میں مِنْ نَفْسِهِ سے کون مراد ہے اور دوسری عبارت میں مِنْ نَفْسِهِ سے کون مراد ہے؟

(ج) دوسرے مسئلہ میں حضرت امام شافعی اور امام زفر رحمہما اللہ کی دلیل کیا ہے؟

جوابات:

(الف) اعراب:

الرب والیہ حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں:

ترجمہ عبارت:

اور بچہ کے بیٹے کو اپنی چچا زاد بہن سے اپنا نکاح کرنا جائز ہے۔ امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ
بہن نہیں ہے۔ جب عورت نے مرد کو اپنے سے (مرد سے) اپنا (عورت کا) نکاح کرنے کی اجازت دے
شاورس نے دو گواہوں کی موجودگی میں نکاح کر لیا، تو یہ جائز ہے۔ امام شافعی اور امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ
فرماتے ہیں جائز نہیں ہے۔

(ب) "من نفسہ" سے مراد:

مکہ عبارت میں من نفسہ سے مراد چچا کا بیٹا بذات خود ہے اور دوسری عبارت میں رجل یعنی مرد
نفس کا اکیل ہے۔

فما امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ اور امام شافعی کی دلیل:

مکہ دلیل یہ ہے کہ ایک ہی شخص مملک (مالک بنانے والا) اور منمملک (مالک بننے والا) نہیں
ہو سکتا۔ یعنی ایک شخص واحد خود ہی ہائے اور مشتری نہیں ہو سکتا۔

سوال نمبر 2: ولا ینعقد نکاح المسلمین الا بحضور شاهدين حرین عاقلین بالغین مسلمین رجلیین اور رجل و امرأتین عدولا کانوا او غیر عدول او محدودین فی القذف۔

(الف) ترجمہ کریں اور عدول کی وضاحت کریں؟

(ب) نکاح میں شہادت کا شرعی حکم کیا ہے اور گواہ کیسے ہونے چاہئیں۔

(ج) لا ینعقد، صیغہ، فعل اور باب واضح کریں؟

جوابات: (الف) ترجمہ عبارت:

دو مسلمانوں کا نکاح صرف دو آزاد، عاقل، بالغ اور مسلمان گواہوں کی موجودگی میں منعقد ہو سکتا ہے۔

وہ دو مرد ہوں یا ایک مرد اور دو عورتیں ہوں، عادل ہوں یا غیر عادل یا ان پر حد قذف جاری ہو چکی ہو۔

”عدول“ کی تشریح: شہادت قابل تکریم اور لائق تعظیم چیزوں میں سے ایک ہے۔ لہذا شہادت کا اہل بھی وہی ہوگا جو قابل تعظیم و تکریم ہوگا، کیونکہ عدول کا معنی ہے عادل، ثقہ۔

(ب) شہادت کا شرعی حکم:

نکاح کو ثابت کرنے کے لیے وجوب شہادت کا حکم کہلاتا ہے۔

گواہوں کی خوبیاں:

۱- آزاد ۲- عاقل ۳- بالغ ۴- مسلمان

۵- دو مرد یا ایک مرد اور دو عورتیں ہوں

(ج) ”لا ینعقد“ کے صیغہ، فعل اور باب کی وضاحت:

صیغہ واحد مذکر غائب مضارع منفی معروف مطلق مزید فیہ باب انفعال۔

سوال نمبر 3: (الف) طلاق حسن، طلاق احسن اور طلاق بدعت کی وضاحت کریں؟

(ب) طلاق بدعت کا حکم کیا ہے، نافذ ہوتی ہے یا نہیں اگر کسی نے طلاق بدعت دی تو اس کا ازالہ کیسے کرے؟

(ج) طلاق رجعی اور طلاق بائن کے حکم میں کیا فرق ہے؟

جوابات: (الف) طلاق احسن، طلاق سنت اور طلاق بدعت کی تعریفات:

طلاق ثلاثہ کی وضاحت: طلاق ثلاثہ کی توضیح درج ذیل ہے:

(۱) طلاق احسن: شوہر اپنی بیوی کو ایسے طہر میں طلاق دے جس میں اس نے جماع نہ کیا ہو،

مات ہونی چاہئے جس سے اس سے اس حلاق کی عدت مکمل ہونے پر شوہر حلاق کے غیر عدت سے ہو جائے۔

(۲) حلاق حسن و خوند اپنی مدعوہ بیوی کو تین مہینوں میں تین عداۃیں دے۔ گو یہ مہینوں میں حلاق حلاق سے عدت سنت کہلاتی ہے۔ گو یہ حلاق دین سنت سے ثابت ہے۔ مہینے کے آخری ہفتہ حلاق روز بہتر ہے۔

(۳) حلاق بدعت: شوہر اپنی بیوی کو ایک ساتھ تین عداۃیں دے تو یہ حلاق بدعت ہوگی۔ اس عداۃ میں رجوع نہیں کیا جاسکتا بلکہ مکمل چھ مہینوں کے بعد رجوع ہوتا ہے۔

(ب) حلاق بدعت کا حکم اور ازالہ کی صورت:

حلاق بدعت کا حکم یہ ہے کہ یہ حلاق مرد اور بائٹ مکہ ہے۔ حلاق دینے والا مکہ و کربہ ہوگا۔ اگر کسی عداۃ میں رجوع کرے گا تو یہ حلاق بدعت ہوگا۔ اس کی بیوی اس پر حرام ہو جائے گی اور چھ مہینوں کے بعد رجوع کر سکتی ہے۔

(۲) حلاق رجعی اور طلاق بائن کے حکم میں فرق:

حلاق بیوی کی صورت میں مرد و دوران عدت غیر تجرید کاغ کیا اپنی بیوی سے رجوع کر سکتا ہے۔ بیوی نیز رجوع کر سکتی ہے۔ حلاق بائن میں مرد اپنی بیوی سے دوران عدت یا عدت گزر جانے کے بعد باہم رجوع کر سکتے ہیں۔

حقوق (۱) ایسا کیا جائے۔ خلع اور احسان کی وضاحت کریں؟

(۲) مطلقہ عورت اور بیوہ عورت کی عدت کیا ہے؟

(۳) اگر عداۃ میں رجوع کریں؟

نہایت (الف) ایسا کی وضاحت:

ایسا کہ اس نے جانے کی قسم اٹھا ہے۔ جب مرد اپنی بیوی سے کہے کہ اس کی قسم میں تیرے ساتھ نہیں آؤں گا تو وہ ایسا کہنے والا شمار ہوگا۔ اگر دو چار بار کہے گا۔ رجوع کر لیتا ہے تو اس کی قسم میں رجوع کرنا لازم آئے گا۔ اگر رجوع نہیں کرتا تو ایک حلاق یا عدل سے رجوع ہو جائے۔

بہن! اگر آپ نے اس کی قسم اٹھا لی ہے تو میرے لیے میری ماں کی بیٹی کی طرح ہے تو وہ اس پر ایسا کرے۔ اس کے لیے اس سے ملے کر، ہاتھ لگا کر اور بوسہ لے کر جائز ہوگا حتیٰ کہ کھانا کھا کر دے۔

کر دے۔ اس کا کفارہ دو ماہ کے لگا تا روزے رکھنا یا ساٹھ مسکینوں کو کھانا کھانا، یا ایک غلام آزاد کرنا ہے۔
خلع کی وضاحت: جب مرد و عورت کے درمیان اختلاف ہو جائے اور انہیں ڈر ہو کہ وہ حدود اللہ
قائم نہ رکھ سکیں گے، تو ان کے لیے اس بات میں کوئی حرج نہیں کہ عورت کچھ مال دے کر مرد سے (بطور
خلع) اپنی جان چھڑالے۔ خلع کے ذریعے ایک طلاق بائن واقع ہو جاتی ہے۔

لعان کی وضاحت: جب کوئی شخص اپنی بیوی پر زنا کا الزام لگائے اور وہ دونوں گواہی دینے کے
اہل ہوں اور عورت کا شمار ان لوگوں میں ہو جس پر الزام لگانے والے کو حد لگائی جاسکتی ہو یا مرد اس کے بچے
کے نسب کی نفی کرے اور عورت اس سے محدودنی القذف کا مطالبہ کرے، تو اس پر لعان لازم ہو جائے گا۔
اس میں لعان کے بعد میاں بیوی میں طہرہ کی ہو جاتی ہے۔

(ب) مطلقہ عورت کی عدت:

آزاد مطلقہ عورت کی عدت تین حیض ہیں۔ حاملہ مطلقہ کی عدت وضع حمل ہے۔ مطلقہ عورت اگر کنیز ہو،
تو اس کی عدت دو حیض ہے، جسے حیض نہ آتا ہو اس کی عدت تین ماہ ہیں۔
بیوہ کی عدت: آزاد بیوہ کی عدت چار ماہ و دس دن ہیں۔ اگر بیوہ کنیز ہو تو اس کی عدت دو ماہ اور پانچ
دن ہیں۔

(ج) ظہار کا کفارہ:

ظہار کا کفارہ ایک غلام آزاد کرنا ہے، اگر اس کی استطاعت نہ ہو تو دو ماہ کے مسلسل روزے رکھنا ہے اور
اگر اس کی بھی استطاعت نہ ہو تو ساٹھ مسکینوں کو کھانا کھانا ہے۔

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء / ۱۴۴۵ھ

الورقة الرابعة: مجموع الارقام
الحديث ۱. ثلاث ساعات

نوٹ: دونوں قسموں سے دو سو سوالات حل کریں؟

قسم اول مسند امام اعظم

سوال الاول: عن ابی بريدة عن ابیہ کنا جلوسا عند رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال لا صحابه نهضوا بنا نعود جارنا اليهودی قال لدخل عليه فوجده في الموت ساله لم قال اشهد ان لا اله الا الله واني رسول الله فنظر الى ابیہ فقال ابوه اشهد له قال اتنى اشهدان لا اله الا الله و ان محمد ارسل الله فقال النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لعنه الذي انقذني نسمة من النار .

(الف) حدیث مذکورہ کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغوں کی صرفی تحقیق کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟

السؤال الثاني: جوير بن عبد الله يقول قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ انكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر ليلة البدر لا تضامون في رؤيته فانظروا ان لا تغلبوا لي ملا قبل طلوع الشمس و قبل غروبها .

حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغے شش اقسام اور ہفت اقسام میں کیا ہیں؟

بہ حدیث مذکورہ میں دو نمازوں کی فضیلت بیان کی گئی ہے وہ کون سی نمازیں ہیں؟ ان کی فضیلت کی وجہ کیا ہے؟

سوال الثالث: (الف) علم کی فضیلت پر کوئی سی دو احادیث ذکر کریں؟

بہن نفقہ فی دین اللہ کفاه اللہ تعالیٰ مہمہ و رزقہ من حیث لا یحسب .

حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغے کی وضاحت کریں؟

قسم ثانی آثار السنن

سوال الرابع: (الف) عن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لا صلوة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب .

انہی سے لا صلوة لمن لم یقرأ بفاتحة الكتاب .

ترجمہ کریں اور اس کی تشریح اس انداز میں کریں کہ احناف کی طرف سے اس کی تاویل ہو جائے۔

(ب) عن انس رضی اللہ عنہ ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم و ابا بکر و عمر رضی اللہ عنہما کانوا یفتحون الصلاة بالحمد لله رب العالمین۔

حدیث شریف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ بسم اللہ کے متعلق اس حدیث سے کون سا مسئلہ ثابت ہو رہا ہے؟

السؤال الخامس: عن عائشہ رَضِیَ اللہُ عَنْہَا قَالَتْ كَانَ رَسُولُ اللہِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمَ یفرش رجله اليسرى و ینصب رجله الیمنی و کان ینہی عن عقبة الشیطان۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور عقبة الشیطان کی وضاحت کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ میں نماز کی کس حالت کا بیان ہے؟ نیز کیا یہ طریقہ مردوں اور عورتوں سب کے لیے ہے یا فرق ہے؟ اگر فرق ہے تو واضح کریں۔

السؤال السادس: عن ابری ہريرة رَضِیَ اللہُ عَنْہُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللہِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمَ من صلی علی جنازة فی المسجد فلیس له شی۔

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں کہ "فلیس له شی" سے کیا مراد ہے؟

(ب) احادیث کی روشنی میں مرد کے کفن اور عورت کے کفن کے لیے کپڑوں کی وضاحت سپرد قلم کریں؟

☆☆☆

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الرابعة: الحديث ۱۔

نوٹ: دونوں قسموں سے دو سوالات حل کریں۔

قسم اول مسند امام اعظم

السؤال الاول: عن ابی ہريرة عن ابیہ کنا جلوسا عند رَسُولِ اللہِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمَ

فقال لا صحابہ الہضوا بنا نعود جارنا الیہودی قال فدخل علیہ فوجده فی المونة

فسالہ ثم قال اشهد ان لا الہ الا اللہ و انی رسول اللہ فنظر الی ابیہ فقال ابوہ اشهد

فقال الفتی اشهد ان لا الہ الا اللہ و ان محمد ارسل اللہ فقال النبی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمَ

الحمد لله الذي القذبي لسمة من النار

(الف) حدیث مذکورہ کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغوں کی صرفی تحقیق کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟

جوابات: (الف) حدیث کی ترجمہ:

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنے باپ کے حوالے سے روایت کرتے ہیں کہ ایک دن ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھے ہوئے تھے کہ آپ نے صحابہ کرام سے فرمایا: چلو اٹھو! ہم اپنے ایک یہودی پرہیز کی بیماری پرسی کریں۔ راوی نے کہا: جب آنحضرت اس کے قریب پہنچے، تو اسے حالت جانکنی میں پایا تو آپ نے اس کا حال پوچھا: پھر فرمایا: اقرار کرو کہ "اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں اللہ کا رسول ہوں۔" اس یہودی نے اپنے والد کی طرف دیکھا، مگر وہ بولا: کچھ نہیں، تو اس کے باپ نے کہا: اقرار کر لو۔ اس نے جواب دیا: "میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد اللہ کے رسول ہیں۔" نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ کا شکر ادا کرتے ہوئے فرمایا: الحمد للہ: اس نے میرے طفیل ایک انسان کو دوزخ کی آگ سے بچالیا۔

تذکرہ کی صریح تحقیق:

بِقَوْلِهِ: مِثْلُهُ جَمْعُ مَذْكَرٍ حَاضِرٍ فَعْلٍ أَمْرٍ حَاضِرٍ مَعْلُومٍ اِزْ بَابِ اِفْعَالٍ۔
بِقَوْلِهِ: مِثْلُهُ وَاحِدٌ مَذْكَرٍ حَاضِرٍ مَعْلُومٍ اِزْ بَابِ سَمِعَ يَسْمَعُ۔

(ب) مذکورہ حدیث سے ملنے والا درس:

یہ حدیث ہماری حقوق ہمسایہ کی وضاحت کرتی ہے کہ حق ہمسائیگی اسلام کی حد تک محدود نہیں بلکہ اگر آپ کا ملیہ یہودی، نصرانی یا مجوسی بھی بیمار پڑ جائے تو اس کی عیادت کرو، اس میں کوئی حرج نہیں خاص کر جب آپ کا متعدد دین کی تبلیغ کرتا ہو۔ ایک مسلمان کو چاہیے کہ وہ دوسرے مذہب کے لوگوں کو دین کی بات نہ کرے۔

سوال الثانی: جویر بن عبد اللہ یَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَنْكُمْ مَسْرُونٌ رِيَكُمْ كَمَا تَرُونَ هَذَا الْقَمَرَ لَيْلَةَ الْبَدْرِ لَا تَضَامُونَ فِي رُؤْيَيْهِ فَانْظُرُوا اِنْ لَا تَعْلَمُوا لِي صَلَاةٍ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَ قَبْلَ غُرُوبِهَا۔

یہ حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغہ شش اقسام اور ہفت اقسام میں کیا ہیں؟
یہ حدیث مذکورہ میں دو نمازوں کی فضیلت بیان کی گئی ہے وہ کون سی نمازیں ہیں؟ ان کی فضیلت کی وجہ کیا ہے؟

الف) حدیث کا ترجمہ:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: عنقریب تم اپنے

پروردگار کو یوں دیکھو گے جیسے چودھویں رات میں چاند دیکھتے ہو اور تمہیں اسے دیکھنے میں کوئی الجھن نہیں ہوتی۔ تم اس چیز کا خیال رکھنا کہ تم اس نماز کے بارے میں سستی کا شکار نہ ہو جانا جو سورج نکلنے سے پہلے ہوتی ہے اور جو سورج غروب ہونے سے پہلے ہوتی ہے۔

خط کشیدہ کی صرفی تحقیق:

لَا تَضَامُونَ: شش اقسام میں ثلاثی مجرد ہے اور ہفت اقسام سے اجوف واوی۔
لَا تَغْلِبُونَ: شش اقسام سے ثلاثی مجرد ہے اور ہفت اقسام سے صحیح ہے۔

(ب) افضل نمازیں:

جن دو نمازوں کو حدیث مبارکہ کی روشنی میں افضل قرار دیا گیا ہے وہ نماز فجر اور نماز عصر ہیں۔ حماد نے ان نمازوں کے اوقات کی تفسیر نماز فجر، ظہر اور عصر سے کی ہے۔

فضیلت کی وجہ:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تم اس چیز کا خیال رکھنا کہ تم اس نماز کے بارے میں سستی کا شکار نہ ہو جانا جو سورج نکلنے سے پہلے ہوتی ہے اور جو سورج غروب ہونے سے پہلے ہوتی ہے۔

علماء کرام فرماتے ہیں کہ سورج طلوع ہونے سے پہلی والی نماز سے مراد فجر کی نماز ہے اور سورج غروب ہونے سے پہلی نماز سے مراد نماز عصر ہے۔ ان دو نمازوں کا ذکر آپ نے صراحتاً اس لیے فرمایا ہے:

انہی دو اوقات میں اہل جنت اللہ تعالیٰ کے دیدار سے مشرف ہوا کریں گے، انہی دو اوقات میں اللہ تعالیٰ کے نیک بندے اللہ تعالیٰ کا دیدار کیا کریں گے۔

نماز عصر کے بارے میں قرآن مجید میں بھی فرمایا:

”اپنی نمازوں کی حفاظت کرو خصوصاً درمیانی (وسطی) نماز کی۔“

اس لیے ہمیں چاہیے کہ نماز پنجگانہ کا احسن طریقہ سے اہتمام کریں۔

السوال الثالث: (الف) علم کی فضیلت پر کوئی سی دو احادیث ذکر کریں؟

(ب) من تفقه فی دین اللہ کفاه اللہ تعالیٰ مہمہ و رزقہ من حیث لا یحتسب .

حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغہ کی وضاحت کریں؟

جوابات: (الف) علم کی فضیلت پر دو احادیث:

۱۔ حضرت ام ہانی رضی اللہ عنہا سے روایت ہے وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اے عائشہ علم اور قرآن کو اپنا شعار بنالو۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: علم کی طلب پر مسلمان (مرد و عورت) پر فرض ہے۔

(ب) ترجمہ: جو شخص اللہ کے دین کی کھلی سمجھ رکھے اور اس کا علم حاصل کرے، تو اللہ اس کے لیے مہمانی ہے اور اسے وہاں سے رزق دے گا جہاں سے اس نے گمان بھی نہ کیا ہوگا۔
یہ نکتہ کی صریح تحقیق:

لا ینخبیب صیغہ واحد مذکر غائب فعل مضارع منفی معلوم از باب الفتحال۔

قسم ثانی آثار السنن

لروی الرابع: (الف) عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا صلوة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب۔

ترجمہ کریں اور اس کی تشریح اس انداز میں کریں کہ احتاف کی طرف سے اس کی تاویل ہو جائے۔
(ب) عن انس رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم و ابا بكر وعمر رضي الله عنہم كانوا يفتحون الصلاة بالحمد لله رب العالمين۔

حدیث شریف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ بسم اللہ کے متعلق اس حدیث سے کون سا مسئلہ ثابت ہو رہا ہے؟

جوابات: (الف) حدیث مبارکہ کا ترجمہ:

حضرت عبادہ بن صامت رضی اللہ عنہ سے روایت ہے: وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: وہی کی نماز نہیں جو سورہ فاتحہ کی تلاوت نہ کرے۔

تشریح حدیث: حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک نماز میں فاتحہ کتاب پڑھنا واجب ہے۔ آپ مذکورہ حدیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہاں کمال کی نفی مراد ہے یعنی فاتحہ کے بغیر نماز ادا ہو جاتی ہے مگر مکمل طور پر ادا کا اجر و ثواب نہیں ملتا۔ آپ کی دلیل قرآن کریم کی یہ آیت ہے: **فَاَقْرَأْ وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ**۔ "قرآن میں سے جو پڑھنا آسان ہو، وہ پڑھو"۔

(ب) حدیث کا ترجمہ: حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم، نماز میں حضرت عمرؓ کی نماز کی ابتداء **"الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ"** سے کرتے تھے۔

اللہ تعالیٰ میں بسم اللہ سے متعلق مسئلہ:

یہ حدیث مبارکہ میں بسم اللہ سے متعلق یہ مسئلہ ذکر کیا گیا ہے کہ الحمد شریف سے پہلے بسم

اللہ پڑھی جائے گی یا نہیں؟ اگر پڑھی جائے گی تو وہ جہرا ہوگی یا سرا؟ اس کی وضاحت یہ ہے کہ نماز میں قرأت بنیم اللہ سرا ہوگی۔ شرعی حیثیت کے تحت تسمیہ سورت فاتحہ کا حصہ نہیں ہے۔ اس امر سے مترشح ہوتا ہے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جہری نمازوں میں قرأت بالجہر کا آغاز "اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ" سے کرتے تھے۔ بنیم اللہ کی قرأت جہرا نہ فرماتے تھے۔

اس سلسلے میں چند احادیث ملاحظہ ہوں:

☆ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم، حضرت ابو بکر، حضرت عمر اور حضرت عثمان رضی اللہ عنہم جہری قرأت کا آغاز اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ سے فرمایا کرتے تھے۔

☆ حضرت انس رضی اللہ عنہ بیان فرماتے ہیں کہ میں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم، حضرت ابو بکر، عمر اور عثمان رضی اللہ عنہم کے پیچھے نماز پڑھی، میں نے ان میں سے کسی کو بھی جہرا بسم اللہ پڑھتے نہیں سنا۔

☆ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی دور میں ابتداء نماز میں بنیم اللہ جہرا پڑھتے تھے اس پر مشرکین مکہ استہزاء کرتے، کیونکہ وہ مسیلہ کذاب کو "الرّٰخِضِی" کہتے تھے۔ تسمیہ سن کر وہ طعنہ دیتے تھے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم اہل یمامہ کے معبود مسیلہ کذاب کی طرف بلاتے ہیں، اس پر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام کو بنیم اللہ کی قرأت سرا (آہستہ) پڑھنے کا حکم صادر فرمایا۔

المسوال الخامس: عن عائشہ رَضِیَ اللہُ عَنْہَا قَالَتْ كَانَ رَسُوْلُ اللہِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمْ یُفْرِشُ رِجْلَہُ الْبَسْرَی وَ یَنْصَبُ رِجْلَہُ الْبَعْنَی وَ کَانَ یَنْہِی عَنْ عَقْبَةِ الشَّیْطَانِ۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور عقبۃ الشیطان کی وضاحت کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ میں نماز کی کس حالت کا بیان ہے؟ نیز کیا یہ طریقہ مردوں اور عورتوں سب کے لیے ہے یا فرق ہے؟ اگر فرق ہے تو واضح کریں۔

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنا پایاں پاؤں بچھا لیتے اور دایاں پاؤں کھڑا کرتے تھے اور شیطان کی بیٹھک سے منع کرتے تھے۔

عقبۃ الشیطان کی تشریح:

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم عقبۃ شیطان سے منع فرماتے یعنی نماز میں اقامت کرنے سے منع فرماتے۔ اس کی صورت یہ ہے کہ دونوں سرین زمین پر چپکائے، دونوں پنڈلیوں کو کھڑا کرے اور دونوں ہاتھ زمین پر رکھے جس طرح کتاب بیٹھا ہے۔ علامہ طبری رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: عقبہ یہ ہے کہ دونوں سرین ایڑیوں پر رکھے۔

(ب) نماز کی مذکورہ حالت:

حدیث مذکورہ میں نماز کی جس حالت کا ذکر ہے وہ ہے تشہد کے دوران تورک کرنا۔

مذکورہ حالت کا فرق:

اوپر بیان کردہ تورک کا طریقہ مردوں کے لیے ہے، عورت کا طریقہ مختلف ہے۔ عورت اپنے دونوں

پاؤں دائیں جانب نکال لے اور سرین پر بیٹھے۔ یہ صورت اس کے حال کے زیادہ مناسب ہے۔

السؤال السادس: عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
من صلی علی جنازة فی المسجد فلیس له شیء۔

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں کہ "فَلَيْسَ لَهُ شَيْءٌ" سے کیا مراد ہے؟

(ب) احادیث کی روشنی میں مرد کے کفن اور عورت کے کفن کے لیے کپڑوں کی وضاحت سپرد قلم کریں؟

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس نے مسجد میں

میت پر نماز جنازہ پڑھی اس کے لیے کوئی اجر نہیں۔

"فَلَيْسَ لَهُ شَيْءٌ" کی وضاحت:

"فَلَيْسَ لَهُ شَيْءٌ" سے مراد ہے مسجد میں نماز پڑھنے والوں کے لیے کوئی ثواب نہیں ہے۔

(ب) مرد کا سنت کفن:

حدیث مبارکہ: حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بیان کرتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ایسے

تین سفید کھوئی کپڑوں میں کفن دیا گیا تھا، جن میں قمیص اور عمامہ نہ تھا۔

لہذا حدیث مبارکہ کی رو سے مرد کے کفن میں تین کپڑے ہوں گے: ۱۔ ازار ۲۔ قمیص ۳۔ لفافہ

عورت کا سنت کفن:

حدیث مبارکہ: حضرت لیلیٰ بنت قانف رضی اللہ تعالیٰ عنہا بیان فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم کی صاحبزادی حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات کے وقت میں بھی ان عورتوں میں شامل

تھی، جو حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو غسل دے رہی تھیں۔ تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے

سب سے پہلے ازار عطا فرمائی، پھر قمیص، پھر اڑھنی، پھر چادر اور پھر انیس لپٹنے کے لیے ایک اور کپڑا دیا۔

یہ ثابت ہوا کہ عورت کے لیے سنت کفن پانچ کپڑے ہیں۔

۱۔ ازار ۲۔ قمیص ۳۔ اڑھنی ۴۔ لفافہ ۵۔ سینہ بند

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء / ۱۴۴۵ھ

الوقت المحدد: الورقة الخامسة: مجموع الارقام: الحديت ۲۰ ثلاث ساعات ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی سے دو سوالات حل کریں؟

قسم اول مؤطا امام مالک رحمہ اللہ

السؤال الاول: عن محمد بن ابراهيم بن الحارث التيمي انه قال سئعت ابي يستحب العقيقة ولو بعصفور .

(الف) حديث شريف کا ترجمہ کریں اور عقیقہ کا حکم شرعی بیان کریں؟

(ب) عقیقہ میں کیسا جانور ذبح کرنے کا حکم ہے؟ نیز بتائیں کہ کیا چڑیا عقیقہ میں ذبح کی جاسکتی ہے؟

السؤال الثاني: عن هشام بن عروة ان اباہ عروة بن الزبير كان يعق عن بنيہ الذکور و الاناث بشاة شاة .

(الف) حديث شريف کا ترجمہ کریں نیز عقیقہ کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کریں؟

(ب) حديث کی روشنی میں عقیقہ کرنے کا مقصد بیان کریں؟

السؤال الثالث: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ مَا كَانَ فِي الْخَوْلَيْنِ وَإِنْ كَانَتْ مَصَّةً وَاحِدَةً لِأَنَّهُ يُحَرِّمُ .

(الف) حديث شريف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مدت رضاعت کتنی ہے؟ اس بارے میں حنفی کا موقف مع الدلیل تحریر کریں؟

قسم ثانی مؤطا امام محمد رحمہ اللہ

السؤال الرابع: عن النس بن مالك انه قال كنا نصلی العصر ثم يذهب الذاهب الى قباء فياتيهم والشمس مرتفعة .

(الف) حديث شريف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ نماز عصر میں تعیل افضل ہے یا تاخیر؟ مفصل و مدلل جواب دیں؟

(ب) نماز عصر کا وقت کب شروع ہوتا ہے؟ اس بارے میں احناف کا موقف و دلائل کے ساتھ بیان کریں؟

السؤال الخامس: بَابُ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ يَتَوَضَّأُ مِنْ آتَاءٍ وَاحِدٍ أَخْبَرَنَا قَالِكَ حَدَّثَنَا نَافِعٌ عَنْ ابْنِ عُسَمَرَ كَانَ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ يَتَوَضَّوْنَ جَمِيعًا فِي زَمَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

(ب) تشریح و توضیح اس انداز سے کریں کہ حدیث میں مذکورہ مسئلہ میں احناف کا موقف واضح ہو جائے۔

السؤال السادس: ان رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ هَذَا يَوْمٌ جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عِيدَ الْمُسْلِمِينَ فَاغْتَسِلُوا وَ مَنْ كَانَ عَنْده طِيبٌ فَلَا يَضُرُّهُ انْ يَمَسَّ مِنْهُ وَ عَلَيْكُمْ بِالسَّوَالِكِ .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق کریں؟

(ب) جمعہ کے دن غسل کرنا واجب ہے یا سنت؟ مؤطا امام محمد رحمہ اللہ کی روشنی میں جواب دیں؟

☆☆☆

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الخامسة: الحديث ٢ .

قسم اول مؤطا امام مالك رحمه الله

السؤال الاول: عن محمد بن ابراهيم بن الحارث التيمي انه قال سمعت ابي يستحب العقيقة ولو بعصفور .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور عقیقہ کا حکم شرعی بیان کریں؟

(ب) عقیقہ میں کیسا جانور ذبح کرنے کا حکم ہے؟ نیز بتائیں کہ کیا چڑیا عقیقہ میں ذبح کی جاسکتی ہے؟

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

محمد بن ابراہیم بن حارث تمیمی فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے والد کو (کہتے ہوئے) سنا ہے: عقیقہ کرنا بہتر ہے خواہ ایک چڑیا کو ہی کیوں نہ ذبح کر دیا جائے۔

عقیقہ کا حکم شرعی:

عقیقہ کا حکم کیا ہے؟ اس بارے میں اہل علم کا اختلاف ہے جس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

اصحاب ظواہر کے نزدیک عقیقہ کرنا فرض ہے۔

☆ حضرت امام حسن بصری رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: بچے کا عقیقہ کرنا واجب ہے، اگر اس کا عقیقہ نہیں کیا گیا ہو تو جب وہ عاقل و بالغ ہو گیا تو زندگی بھر میں خود اپنا عقیقہ کر سکتا ہے۔

☆ امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: عقیقہ کرنا واجب نہیں بلکہ مستحب ہے۔ تاہم لوگ باقاعدگی سے اس پر عمل کرتے ہیں۔

☆ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ اور ان کے اصحاب اس بات کے قائل ہیں کہ عقیقہ کرنا نفلی عبادت ہے، جو شخص چاہے کرے اور جو چاہے نہ کرے۔

☆ امام شافعی، امام احمد اور امام اسحاق رحمہم اللہ تعالیٰ اس بات کے قائل ہیں کہ عقیقہ کرنا سنت ہے اس پر عمل واجب ہے۔

(ب) عقیقہ کے جانور:

آٹھ ہیں: دو بھیروں، دو بکریوں، دو اونٹوں اور دو گائیوں میں سے (نروادہ) عقیقہ کرنا قربانی کی مثل ہے۔ لہذا ایسا کوئی جانور ذبح نہ کیا جائے جسے عید الاضحیٰ پر قربان نہیں کیا جاسکتا۔ کانا، کمزور، مقطوع الاعضاء اور بیمار جانور ذبح کرنا درست نہیں ہے۔

چڑیا ذبح کرنے کا حکم:

عقیقہ کرنا قربانی کی مثل ہے۔ لہذا عقیقہ میں وہی جانور ذبح کیے جائیں گے جو قربانی کے موقع پر کیے جاتے ہیں۔ پرندوں کی قربانی نہیں کی جاتی، کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے ”پرندوں کو ان کے گھونسلوں میں رہنے دو“۔ اس لیے چڑیا کو عقیقہ کے طور پر ذبح کرنا درست نہیں، ہاں چڑیا ذبح کرنے کے ذریعے سے عقیقہ کی اہمیت واضح کی جا رہی ہے۔

السؤال الثاني: عن هشام بن عروة ان اباہ عروة بن الزبير كان يعق عن بنیہ الذکور والاناث بشاة شاة .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز عقیقہ کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کریں؟

(ب) حدیث کی روشنی میں عقیقہ کرنے کا مقصد بیان کریں؟

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت ہشام بن عروہ سے روایت ہے کہ ان کے والد عروہ بن زبیر اپنی اولاد خواہ لڑکا ہو یا لڑکی کی طرف سے ایک ایک بکری عقیقہ کے طور پر ذبح کرتے تھے۔

عقیقہ کا لغوی و اصطلاحی معنی:

لفظ "عقیقہ" کا لغوی معنی نومولود بچہ کے سر کے بال منڈوانا، پھر اس جانور کو عقیقہ کہا جائے گا جو بچہ کی طرف سے بطور شکر خداوندی ذبح کیا جاتا ہے اور جانور ذبح کرتے وقت بچہ کے بال منڈو دیئے جاتے ہیں۔

(ب) عقیقہ کرنے کا مقصد حدیث کی روشنی میں:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بچہ عقیقہ کے عوض گروی ہوتا ہے، اس کی پیدائش کے ساتویں دن اس کی طرف سے قربانی کی جائے اور اس کا نام رکھا جائے۔

گروی کا معنی یہ ہے کہ جس بچے کا عقیقہ نہ ہو وہ طرح طرح کی بیماریوں کا شکار رہتا ہے۔ اس کی نشوونما میں رکاوٹ ہوتی ہے۔ اس میں اچھے/وصاف کا پایا جانا بھی عقیقہ کے ساتھ وابستہ ہوتا ہے۔

یہ خوشی منانے کا اسلامی طریقہ ہے، جس کی وجہ سے اللہ کے حکم سے پریشانیوں، آفتوں اور بیماریوں سے نجات حاصل ہوتی ہے۔ اس کے ذریعے اللہ کا قرب بھی حاصل کیا جاتا ہے۔

السؤال الثالث: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ تَكَانَ يَقُولُ مَا تَكَانَ فِي الْحَوْلَيْنِ وَإِنْ تَكَانَتْ مَقْصَةً وَاحِدَةً فَلِأَنَّهُ يُعْتَرِمْ .

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مدت رضاعت کتنی ہے؟ اس بارے میں حنفی کا موقف مع الدلیل تحریر کریں؟

جوابات: (الف) اعراب:

اعراب سوائے حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں۔

ترجمہ: حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ (بچے کی عمر) دو سال ہونے سے پہلے اگر ایک گھونٹ بھی دودھ پی لیا، تو حرمت رضاعت ثابت ہو جائے گی۔

(ب) مدت رضاعت میں احناف کا موقف:

حضرت امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کا نقطہ نظر ہے کہ مدت رضاعت اڑھائی سال ہے۔ اس سے زیادہ مدت میں رضاعت ثابت نہیں ہوگی۔ آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے بھی اس ارشاد بانی سے استدلال کیا ہے: اُخْلِفْهُ وَلِصَلُّهُ فَلْيُؤَنِّ شَهْرًا (الاحقاف: ۱۵) بچے کے حمل کی زیادہ سے زیادہ مدت اور دودھ پلانے کی مدت تین ماہ ہے۔ مذکورہ بالا حدیث بھی آپ کے موقف کی تائید کرتی ہے۔

لَسْمُ ثَانِي مؤطا امام محمد رحمہ اللہ

السؤال الرابع: عن انس بن مالك انه قال كنا نصلی العصر ثم يذهب الذاهب الى لقاء فاليهم والشمس مرفعة.

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ نماز عصر میں تعیل افضل ہے یا تاخیر؟ مفصل و مدلل جواب دیں۔

(ب) نماز عصر کا وقت کب شروع ہوتا ہے؟ اس بارے میں احناف کا موقف دلائل کے ساتھ بیان کریں؟

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ہم عصر کی نماز ادا کر لیتے تھے، پھر کوئی شخص قباء کی طرف جاتا تھا اور وہاں پہنچ جاتا تھا، تو سورج ابھی بلند ہوا کرتا تھا۔

نماز عصر میں تعیل افضل ہے یا تاخیر:

امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ہمارے ہاں عصر کی نماز جلدی ادا کرنے کے مقابلے میں تاخیر سے ادا کرنا زیادہ افضل ہے جبکہ آپ اس وقت ادریں جب سورج روشن اور چمکدار ہو اور اس میں زروی داخل نہ ہوئی ہو۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ اسی بات کے قائل ہیں اور ابرہ کے دن نماز عصر وعشاء میں جلدی کرنا مستحب ہے۔

دلائل:

۱- حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بیان کرتی ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم عصر کی نماز پڑھ لیتے تھے جبکہ دھوپ ان رضی اللہ تعالیٰ عنہا (حضرت عائشہ) کے حجرے میں موجود ہوتی تھی اور ابھی اوپر نہ چڑھی ہوتی تھی۔

۲- حضرت انس رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ ہم عصر کی نماز ادا کر لیتے تھے پھر کوئی شخص بنو عمرو بن عوف کے محلے جاتا تھا اور انہیں عصر کی نماز ادا کرتے ہوئے پاتا تھا۔

(ب) وقت عصر سے متعلق امام ابو حنیفہ کا موقف:

امام ابو حنیفہ کے نزدیک عصر کا وقت دو مثل سایہ کے بعد شروع ہوتا ہے۔

دلائل:

۱- حضرت جابر سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں عصر کی نماز پڑھائی جس

وقت ہرجے کا سایہ دو ٹل ہو گیا تھا، جتنی دیر میں کوئی اونٹ ذوالخلیدہ کی طرف جاتا ہے۔

۲۔ عبد اللہ بن رافع بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نمازوں کے اوقات کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے فرمایا: آؤ! میں تمہیں بتاتا ہوں۔ تم ظہر کی نماز اس وقت پڑھو جب تمہارا سایہ تمہارے برابر ہوتا ہو۔ اور عصر کی نماز اس وقت پڑھو جب تمہارا سایہ تم سے دو گنا ہو۔

السؤال الخامس: بَابُ الرُّجُلِ وَالْمَرْأَةِ يَتَوَضَّأَانِ مِنْ آتَاءٍ وَاجِدٍ أَخْبَرَنَا مَالِكٌ حَدَّثَنَا نَافِعٌ عَنْ ابْنِ عُسْمَرَ كَانَ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ يَتَوَضَّأُونَ جَمِيعًا بِنِي زَمْنٍ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

(ب) تشریح و توضیح اس انداز سے کریں کہ حدیث میں مذکورہ مسئلہ میں احناف کا موقف واضح ہو جائے؟

جوابات: (الف) اعراب:

اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں۔

حدیث کا ترجمہ:

باب: مرد و عورت ایک ہی برتن سے وضو کر سکتے ہیں۔: میں امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے خبر دی ہے کہ حضرت نافع رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ نے یہ بات بیان کی ہے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ اقدس میں مرد اور عورتیں اکٹھے وضو کر لیا کرتے تھے۔

(ب) تشریح و توضیح:

اس حدیث مبارکہ میں بتایا گیا ہے کہ مرد و عورت اکٹھے ایک ہی برتن کے ذریعے وضو کر سکتے ہیں بشرطیکہ وہ محرم ہوں، اس بات میں علماء کا اتفاق ہے۔ بعض علماء کے نزدیک عورت کے فصل وضو سے مرد وضو نہیں کر سکتا تاہم کوئی عورت یا بچہ وضو کر سکتا ہے۔

امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اس بات میں کوئی حرج نہیں کہ بیوی شہر کے ہمراہ وضو کر لے یا غسل کر لے۔ اگرچہ وہ عورت غسل کا آغاز مرد سے پہلے کرے یا مرد غسل کا آغاز عورت سے پہلے کرے۔ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ بھی اسی بات کے قائل ہیں۔

السؤال السادس: ان رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَامَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ هَذَا يَوْمُ

جعلہ اللہ تعالیٰ عبد المسلمین فاعنسلوا و من تھان عندہ طب فلا یضرہ ان یمس منہ و علیکم بالسوالک .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق کریں؟

(ب) جمعہ کے دن غسل کرنا واجب ہے یا سنت؟ مؤطا امام محمد رحمہ اللہ کی روشنی میں جواب دیں۔

جوابات: (الف) حدیث مبارک کا ترجمہ:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اے کرو مسلمین! یہ دن (جمعہ) کو اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کے لیے عید بنایا ہے، پس (اس دن) غسل کرو اور جس کے پاس خوشبو ہو وہ اسے استعمال کرے، تو اسے نقصان نہ ہوگا۔ تم پر سواک کرنا لازم ہے۔

خط کشیدہ کی صرفی تحقیق:

فاعنسلوا: صیغہ جمع مذکر ماضی فعل امر ماضی معروف مثنوی مزید فی جمع از باب استعمال۔

ان یمس: صیغہ واحد مذکر ماضی فعل مضارع معروف مثنوی مجرور منضاف مثنوی از باب نصب۔
بنضرہ۔

(ب) جمعہ کے دن غسل کرنا واجب ہے یا سنت:

صاحب ہدایہ کے نزدیک جمعہ کے دن غسل کرنا سنت ہے اور احناف بھی اسی بات کے قائل ہیں۔ کی دلیل یہ ہے:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے: ”جو شخص جمعہ کے دن صرف وضو کرے تو یہ کافی ہے اور نہ ہے اور جو شخص غسل کرے تو یہ زیادہ فضیلت رکھتا ہے۔“

امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک غسل کرنا واجب ہے۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جو شخص جمعہ کے لیے آئے اسے غسل کرنا چاہیے۔“

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء / ۱۴۴۵ھ

مجموع الارقام

الورقة السادسة:

الوقت المحدد

۱۰۰

اصول الحديث

ثلاث ساعات

نوٹ: تین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

السؤال الاول: (الف) ضرورت حدیث پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں نیز تدوین حدیث پر کوئی ایک دلیل پیش کریں؟

(ب) علم حدیث روایۃ اور علم حدیث درایۃ میں سے ہر ایک کی تعریف پر قلم کریں؟

السؤال الثاني: (الف) درج ذیل اصطلاحات میں سے چار کی تعریفات قلمبند کریں؟

(۱) مرفوع (۲) متواتر (۳) مرسل (۴) متوقف

(۵) صحیح لذاتہ (۶) جامع (۷) منقطع

(ب) شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے کتب حدیث کی صحت، شہرت اور مقبولیت کے اعتبار سے کتنے طبقے بیان کیے ہیں؟ کسی دو کی وضاحت کریں؟

السؤال الثالث: (الف) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی کوئی سی دو خصوصیات تحریر کریں نیز امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے زہد و تقویٰ پر نوٹ لکھیں؟

(ب) ”روایت حدیث میں امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے مقام“ پر ایک مختصر مگر جامع نوٹ تحریر کریں؟

السؤال الرابع: (الف) امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا مختصر تعارف لکھیں نیز مؤطا امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کی وجہ تسمیہ بیان کریں؟

(ب) امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں کوئی ایک بشارت (اور محبت رسول کا کوئی ایک واقعہ تحریر کریں)؟

☆☆☆

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة السادسة: اصول الحديث

السؤال الاول: (الف) ضرورت حدیث پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں نیز تدوین حدیث پر کوئی ایک دلیل پیش کریں؟

(ب) علم حدیث روایت اور علم حدیث درایت میں سے ہر ایک کی تعریف پر قلم کریں؟

جوابات: (الف) ضرورت حدیث پر نوٹ:

اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں انسانی معیشت کے اصول اور مبادی اجما لاً ذکر فرمائے ہیں، ان کی تعبیر و تشریح صرف احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی ممکن ہے۔ نیز احکام کی عملی صورت بیان کرنے کے لیے ہمیں اسوۂ حسنہ یعنی اسوۂ رسول کی ضرورت ہے۔ قرآن پاک کے احکام کی عملی تصویر ہمیں احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی حاصل ہوتی ہے۔ علاوہ ازیں مثلاً نماز، زکوٰۃ، حج اور عمرہ یہ سب صرف الفاظ ہیں۔ عربی لغت ان الفاظ کے وہ معانی نہیں بتاتی جو شریعت میں مطلوب ہیں۔ لہذا اگر احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں میسر نہ ہوتیں تو ہمارے پاس قرآن کریم کے معانی شریعہ جاننے کا کوئی ذریعہ نہ ہوتا۔

تدوین حدیث پر دلائل:

۱۔ حدیث کا کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ میں ہی شروع ہو چکا تھا، اس حوالے سے درج ذیل ہیں:

(۱) حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کا بہترین مشغلہ احادیث نبویہ لکھنا تھا، وہ انہیں خوش اسلوبی سے لکھا بھی کرتے تھے، بعض لوگوں نے انہیں یہ بات کہتے ہوئے لکھنے سے منع کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہمہ وقت حالت یکساں نہیں ہوتی، کبھی آپ حالت خوشی میں ہوتے ہیں اور کبھی حالت غصہ میں بھی، تو تم رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر بات لکھتے جاتے ہیں؟ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے اس بارے میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے ذکر کیا، تو آپ نے فرمایا: تم لکھا کرو، اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، اس منہ سے حق کے سوا کوئی بات نہیں نکلتی۔

(۲) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میرے پاس تمام صحابہ کرام سے زیادہ ذخیرہ احادیث تھا ماسوائے حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے، کیونکہ وہ احادیث لکھا کرتے تھے جبکہ میں نہیں لکھا کرتا تھا۔

(ب) علم حدیث از روئے روایت:

حدیث از روئے روایت اس علم کو کہتے ہیں جس کے ذریعے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال، افعال، احوال (تقریرات بھی شامل ہیں) اور اوصاف کی معرفت حاصل ہو۔ اس کا موضوع خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مبارکہ ہے۔

علم حدیث از روئے درلیت:

۱۔ علم ہے جس سے راوی اور مروی حد کے حالات بحیثیت در و قبول معلوم ہوتے ہیں اس کا موضوع راوی اور مروی حد ہیں۔

سوال: (الف) در ذیل اصطلاحات میں سے چار کی تعریفات قلمبند کریں؟

- (۱) مرفوع (۲) متواتر (۳) مرسل (۴) موقوف
(۵) صحیح لذاتہ (۶) جامع (۷) منقطع

(ب) شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے کتب حدیث کی صحت، شہرت اور مقبولیت کے اعتبار سے کتنے طبقے بیان کیے ہیں؟ کسی دو کی وضاحت کریں۔

جوابات: (الف) اصطلاحات کی تعریفات:

۱۔ مرفوع: وہ حدیث جس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال، احوال، افعال اور تقریرات کا بیان ہو۔

۲۔ متواتر: وہ حدیث جو ہر دور میں اتنے کثیر طرق سے روایت ہو کہ ان کا توافق علی الکذب عاذاً بحال ہو۔

۳۔ مرسل: وہ حدیث جس کے اخیر سے راوی کو ساقط کر دیا جائے۔

۴۔ موقوف: وہ حدیث جس میں صحابہ کرام کے اقوال، احوال، افعال اور تقریرات کا بیان ہو۔

۵۔ صحیح لذاتہ: وہ حدیث جس کے تمام راوی عادل، متصل اور باملفط ہوں اور وہ حدیث غیر شاؤ اور غیر منقطع بھی ہو۔

۶۔ جامع: جس کتاب میں آٹھ متونوں میں، آداب، تفسیر، عقائد، فتن، احکام، اشراف اور مناقب کے تحت احادیث لائی جائیں جیسے بخاری و ترمذی وغیرہ۔

۷۔ منقطع: وہ حدیث جس میں دو یا زیادہ راویوں کو سند میں ایک جگہ سے یا دو راویوں کو سند میں متعدد جگہ سے حذف کر دیا جائے۔

(ب) طبقات کتب:

شاہ ولی اللہ نے کتب حدیث کی صحت، شہرت اور مقبولیت کے اعتبار سے چار طبقات بیان کیے ہیں،

پہلے سے دو یہ ہیں:

نمبر اول: اس طبقہ میں ان مصنفین کی کتابیں ہیں، جو امام بخاری اور امام مسلم پر مقدم، ان کے زمان کے معارب تھے۔ حدیث میں ان کی فنی مہارت تو مسلم تھی لیکن ان کی تصانیف میں دوسرے

طبقہ کی بہت ضعیف روایات زیادہ ہیں، بلکہ بعض ایسی روایات بھی ہیں، جو مجہم بالوضع ہیں جیسے منہ امام شافعی اور سنن ابن ماجہ وغیرہ۔

چوتھا طبقہ: چوتھے طبقہ میں ان متاخرین علماء کی کتابیں ہیں جن کی روایت کردہ احادیث کا قرون اولیٰ میں ثبوت نہیں ملا۔ اس کے دو مطلب ہو سکتے ہیں یا تو حقد میں کو ان احادیث کی اصل نہیں مل سکی اور یا انہوں نے ان روایات میں کوئی علت خفیہ دیکھ کر ترک کر دیا جیسے دیلمی وغیرہ۔

السوال الثالث: (الف) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی کوئی سی دو خصوصیات تحریر کریں نیز امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے زہد و تقویٰ پر نوٹ لکھیں؟

(ب) ”روایت حدیث میں امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے مقام“ پر ایک مختصر مگر جامع نوٹ تحریر کریں؟

جوابات: (الف) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی خصوصیات:

حضرت امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی چند خصوصیات درج ذیل ہیں:

(۱) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ خیر القرون علی الاطلاق قرن اول میں پیدا ہوئے، جس قرن کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس قرن کے لوگ تمام زمانہ کے لوگوں سے بہتر ہیں۔

(۲) آپ نے حضرت انس، عبد اللہ بن ابی اوفیٰ اور دیگر صحابہ رضی اللہ عنہم کی زیارت کی۔ جس کی وجہ سے آپ تابعی کہلائے۔

(۳) حضرت انس، عبد اللہ بن ابی اوفیٰ، عائشہ بن عجزہ وغیرہم صحابہ کرام سے آپ کو شرفِ روايت حاصل ہے۔

زہد و تقویٰ: آپ کے زہد کا یہ عالم تھا کہ کبھی مال و دولت کی طرف التفات نہ کرتے اور بڑی بڑی رقم بھی اگر آپ کی خدمت میں پیش کی جاتی تو شان بے نیازی سے رد کر دیتے۔ ایک مرتبہ آپ نے اپنے ایک شریک کے پاس تجارت کی غرض سے کپڑے کے تھان بھیجے جن میں ایک تھان میں نقص تھا آپ نے اسے خاص تاکید کی کہ بیچتے وقت اس کا نقص ضرور بیان کرنا، لیکن وہ بیچتے وقت گاہک کو بتا دیا کہ بھول گیا۔ پھر گاہک کے بارے میں بھی یاد نہ رہا۔ جب امام صاحب کو پتہ چلا تو آپ نے وہ تمام گاہکوں کو صدقہ کر دیا جس کی قیمت تیس ہزار درہم تھی۔ اس سے آپ کا تقویٰ ظاہر ہوتا ہے۔ جس چیز کا کام کے بیابان میں کوئی شک و شبہ پیدا ہونے کا خدشہ ہوتا، اسے چھوڑ دیتے۔ اگر کسی چیز میں ادنیٰ سا بھی شک ہے تو مکمل طور پر اس سے اجتناب فرماتے۔

(ب) روایت حدیث میں امام صاحب کا مقام:

امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی ولادت اور امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ کی ولادت میں ایک سو چودہ سال کا فرق ہے۔ اس عرصہ میں بہ کثرت احادیث شائع ہوئیں اور ایک حدیث کو سینکڑوں بلکہ ہزاروں اشخاص نے روایت کیا۔ امام صاحب کے زمانہ میں راویوں کا اتنا شیوع اور عموم نہ تھا۔ اس لیے امام صاحب اور امام بخاری کی روایات کی تعداد میں فرق ہے، لیکن درحقیقت وہ نفس روایات کا نہیں بلکہ اسانید کی تعداد کا فرق ہے۔

آپ کی روایات نفس احادیث کے حوالے سے امام بخاری کی روایات سے کہیں زیادہ ہیں۔ اس زمانہ میں آپ کو جتنی بھی احادیث جس قدر اسانید کے ساتھ مل سکتی تھیں، آپ نے ان کو تمام طرق اور اسانید کے ساتھ حاصل کر لیا۔ آپ اپنے زمانے کے تمام محدثین پر ادراک کے حوالے سے فائق و غالب تھے۔ آپ کے معاصر اور مشہور محدث امام مسعر بن کدام کا کہنا ہے کہ "میں نے ابوحنیفہ کے ساتھ حدیث کا علم حاصل کیا لیکن وہ ہم سب پر غالب رہے۔ آپ مزید علم میں مشغول رہے اور وہ ان میں سب سے بڑھ کر تھے۔ فقہ میں ان کے مقام کو تم جانتے ہی ہو۔"

بشر بن موسیٰ نے کہا: "امام مقلی جب امام صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ سے روایت کرتے تو کہتے ہم سے حاکم/شہنشاہ نے حدیث بیان کی ہے۔"

حاصل کلام یہ ہے کہ کوئی حدیث آپ سے چھپی ہوئی اور نظروں سے اوجھل نہ تھی، کیونکہ اگر کوئی شخص کسی ایک بھی حدیث رسول سے ناواقف ہو تو وہ حیات انسانی سے متعلق جامع دستور نہیں بنا سکتا۔
السوال الرابع: (الف) امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا مختصر تعارف لکھیں نیز مؤطا امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کی وجہ تسمیہ بیان کریں؟

(ب) امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں کوئی ایک بشارت اور محبت رسول کا کوئی ایک واقعہ تحریر کریں؟

جوابات: امام مالک کا مختصر تعارف:

ولادت باسعادت: امام ابجر ت، حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کے دادا جان حضرت ابو عامر ہرم رضی اللہ عنہما جلیل القدر صحابی رسول تھے۔ جو اکثر غزوات میں بھی شامل ہوئے تھے۔ امام موصوف کی موت ۹۳ھ میں ہوئی۔

حصول علم: امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کو یہ اعزاز و امتیاز حاصل ہے کہ آپ نے کثیر صحابہ کرام کی بات سے شرف ملاقات حاصل کیا۔ ان سے احادیث کی سماعت کی، ان سے آداب رسول صلی اللہ علیہ

وسلم کا درس لیا۔ ان سے فیوض و برکات حاصل کرتے ہوئے احادیث مبارکہ کا سب سے پہلا مجموعہ احادیث تیار کیا، جو مؤطا امام مالک کے نام سے مشہور ہے۔ آپ نے ایک اوسط سے یہ فیض رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم حاصل کیا اور تاقیامت امت مصطفویٰ کی تربیت کا اہتمام کیا۔ اساتذہ کرام: آپ نے کثیر صحابہ اور تابعین سے علمی استفادہ کیا۔ آپ کے کثیر اساتذہ میں سے چند ایک کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

عام بن عبد اللہ بن العوام، نعیم بن عبد اللہ الحمر، زید بن اسلم، نافع مولیٰ ابن عمر، حمید الطویل، سعید المقمری، ابو ہازم سلمہ بن دینار، شریک بن عبد اللہ بن ابی ثمر، صالح بن کیسان زہری، صفوان بن سلیم، ربیع بن ابی عبد الرحمن، ابوالثریاد بن المنکدر، عبد اللہ بن دینار ابو طلحہ، عبد ربہ بن حنی بن سعید، عمرو بن ابی عمر، مولیٰ المطلب علاء بن عبد الرحمن، ہشام بن عروہ، یزید بن مہاجر، یزید بن عبد اللہ بن خصیلہ، ابوالثریاء الہکلی، ابراہیم موسیٰ بن عقبہ، ایوب السخیمانی، اسماعیل بن ابی حکیم، حمید بن عبد الرحمن، جعفر بن محمد صادق، حیدر بن قیس، داؤد بن الحسن، زیاد بن سعد، زید بن ربیع، سالم بن ابی نصر، سمیل بن ابی صالح، صفی بن ابی ایوب، ضمرہ بن سعید، طلحہ بن عبد المالك الايلي، عبد اللہ بن ابی بکر بن حزم، عبد اللہ بن الفضل الباشمی، عبد اللہ بن یزید، عبد الرحمن بن ابی معصم، عبد الرحمن بن القاسم، عبد اللہ بن ابی عبد اللہ الانمر، عمرو بن مسلم بن عمارہ بن اکحیہ، عمرو بن یحییٰ بن عمارہ، قطن بن وہب، ابوالاسود عروہ، محمد بن عمرو بن حنبلہ، محمد بن یحییٰ بن عمارہ عم بن یحییٰ بن حیان، مخرجہ بن بکری وغیرہم۔

تلاذہ کرام: آپ تاحیات قرآن و سنت کا درس دیتے رہے۔ لاکھوں لوگوں نے آپ سے علم استفادہ کیا جن میں سے آپ کے چند تلاذہ کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

مشائخ میں ابن شہاب زہری، یحییٰ بن سعید انصاری اور یزید بن عبد اللہ بن الہاد۔ معاصرین میں: اوزاعی، ثوری، رقاء بن عمر الشعبة بن الحجاج، جریج، ابراہیم بن طہمان لیث بن سعد اور ابن عیینہ۔ بزرگ حضرات میں سے ابواسحاق فزاری، یحییٰ بن سعید القطان، عبد الرحمن بن مہدی، حسین بن ولید نیشاپوری، روح بن عبادہ، زید بن الحباب، امام شافعی، ابن المبارک، ابن وہب، ابن قاسم، قاسم بن یزید، ابو معن بن عیسیٰ، یحییٰ بن ایوب مصری، ابو علی حنفی، ابو نعیم، ابو عاصم ابوالولید طلیس، احمد بن عبد اللہ بن اسحاق بن عیسیٰ بن الطہار، بشر بن عمر الزہدی، جویریہ بن اسماء، خالد بن مخلد، سعید بن منصور، عبد اللہ بن رجاہ مکی، قصبی، اسماعیل بن یونس، اویسی یحییٰ بن یحییٰ نیشاپوری، ابو مسہر عبد اللہ بن یوسف، عبد اللہ بن اویسی مکی بن ابراہیم، یحییٰ بن عبد اللہ بن بکیر، یحییٰ بن قزحہ، قتیبہ بن سعید، ابو مصعب زہری، اسماعیل بن موسیٰ فزاری، خلف بن ہشام، عبد الاعلیٰ بن حماد الدری، سوید بن سعید، مصعب ابن عبد اللہ زہری، ابن بن عمار، عتبہ بن عبد اللہ مروزی اور ابو حذافہ احمد بن اسماعیل مدنی۔